

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI TK PKK 51 TERONG**



Disusun oleh:

Cahyani Hayyu Utami
NIM 12111241025

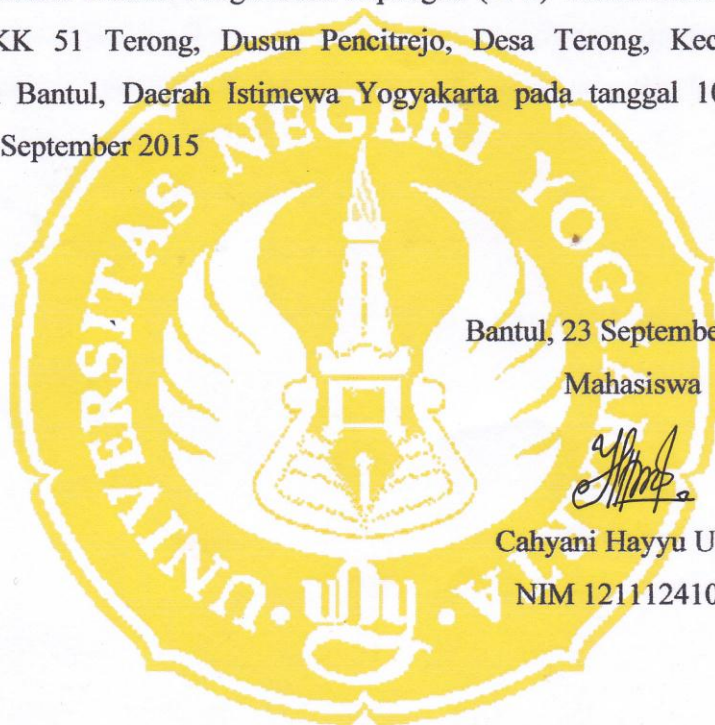
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMIN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

Nama : Cahyani Hayyu Utami
NIM : 12111241025
Program Studi : PG PAUD
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

telah melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2015/2016 di TK PKK 51 Terong, Dusun Pencitrejo, Desa Terong, Kecamatan Dlingo, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015



Bantul, 23 September 2015

Mahasiswa

Cahyani Hayyu Utami

NIM 12111241025

Mengesahkan

Kepala TK PKK 51 Terong



Mujiyem, S. Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M, M. Pd

NIP 19771020 200501 2 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga kegiatan PPL PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 dapat terlaksana dengan baik, dengan seijinnya pula saya dapat menyusun laporan pertanggung jawaban kegiatan PPL sesuai dengan waktunya.

Kegiatan PPL merupakan program universitas bagi mahasiswa sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapat. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan dapat membantu pendidikan khususnya di TK atau PAUD menjadi lebih berkembang.

Terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung, membantu dan membimbing pelaksanaan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan diantaranya kepada:

1. Tuhan YME yang telah memberikan kesempatan melaksanakan PPL selama 1 bulan
2. Ibu Mujiyem, S.Pd. selaku Kepala TK PKK 51 Terong
3. Ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan
4. Guru dan staff karyawan TK PKK 51 Terong
5. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Diharapkan laporan ini dapat memberikan informasi secara detail mengenai pelaksanaan program PPL.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
1. Analisis SWOT	1
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	2
3. Potensi Siswa	3
4. Potensi Guru dan Karyawan	3
5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran	3
6. Kondisi Ruang.....	4
B. Perumusan Program dan Rancangan Program PPL	5
1. Kegiatan Pengajaran	5
a. Praktik Mengajar Terbimbing	5
b. Praktik Mengajar Mandiri	5
c. Praktik Menjadi Guru Pendamping	5
2. Kegiatan Non Pengajaran	5
a. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran.....	5
b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70	5
c. Pelatihan Gerak dan Lagu	6
d. Administrasi Kelas.....	6
e. Menghias Kelas	7
f. Pentas Perpisahan	7
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan Program Kegiatan.....	8
1. Observasi.....	8
2. Micro teaching/ PPL.....	8
3. Real Pupil.....	8
4. Pembekalan PPL 2.....	8
5. Praktik Mengajar Terbimbing	8
6. Praktik Mengajar Mandiri.....	9
7. Praktik Menjadi Guru Pendamping	9

8. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran	9
9. Lomba Peringatan HUT RI ke 70.....	9
10. Administrasi Kelas dan Guru	9
11. Pelatihan Gerak dan Lagu	
12. Menghias Kelas	10
13. Pentas Perpisahan	10
B. Pelaksanaan PPL	10
1. Kegiatan Pengajaran	10
a. Praktik Mengajar Terbimbing	10
b. Praktik Mengajar Mandiri	12
c. Praktik Menjadi Guru Pendamping	13
2. Kegiatan Non Pengajaran	13
a. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran.....	13
b. Lomba Peringatan Hut RI ke-70.....	15
c. Administrasi Kelas dan Guru	16
d. Menghias Dalam dan Luar Kelas	17
e. Pelatihan Gerak dan Lagu	18
f. Pentas Perpisahan	19
g. Rapat BOP.....	20
C. Analisa Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	21
1. Kegiatan Pengajaran	21
a. Praktik Mengajar Terbimbing	21
b. Praktik Mengajar Mandiri	21
c. Praktik Mengajar Guru Pendamping	22
2. Kegiatan Non Pengajaran	22
a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran	22
b. Lomba Peringatan Hut RI ke-70.....	23
c. Administrasi Kelas.....	23
d. Pelatihan Gerak dan Lagu	23
e. Menghias Kelas	24
f. Pentas Perpisahan	24
g. Rapat BOP.....	25
BAB III. PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Tabel 4. Laporan Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

Tabel 5. Laporan Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

Tabel 6. Laporan Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

Tabel 7. Laporan Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

Tabel 8. Laporan Pelaksanaan Gerak & Lagu

Tabel 9. Laporan Pelaksanaan Pentas Perpisahan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Individu PPL

Lampiran 2 Laporan Mingguan

Lampiran 3 Serapan Dana

Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 5 Media Pembelajaran

Lampiran 6 Dokumentasi

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN LOKASI TK PKK 51 TERONG

Oleh

Cahyani Hayyu Utami

NIM 12111241025

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut bertujuan agar mahasiswa sebagai calon guru dapat mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran, dimulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri, serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Program PPL dibagi menjadi dua yaitu program pengajaran dan program nonpengajaran. Program pengajaran meliputi program mengajar terbimbing, program mengajar mandiri, dan program mengajar menjadi guru pendamping.

Untuk melaksanakan program pengajaran tersebut, mahasiswa harus melaksanakan beberapa tahap yaitu: penyusunan RKH, konsultasi RKH, pembuatan media pembelajaran, pembuatan instrumen, mengajar di kelas, evaluasi pembelajaran, dan menganalisis hasil pembelajaran. Berdasarkan analisis hasil mengajar, anak-anak mampu mengerjakan kegiatan yang diberikan. Anak-anak terlihat antusias karena kegiatan yang diberikan cenderung ke hasil karya. Program nonpengajaran yang dilaksanakan adalah pelatihan dan pengembangan media pembelajaran, lomba HUTRI ke-70, pelatihan gerak dan lagu, administrasi kelas, menghias kelas, dan pentas perspisahan.

Dalam kegiatan pembelajaran dan nonpembelajaran mahasiswa dipantau secara langsung oleh guru kelas dan mendapatkan bimbingan bila diperlukan. Seluruh rangkaian kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik karena dukungan dan bimbingan serta kerjasama yang baik antara mahasiswa dan sekolah.

Kata kunci: PPL, Perencanaan Program, Pelaksanaan Program, Analisis Hasil

BAB I
PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan bagi mahasiswa yang menempuh program studi kependidikan. Kegiatan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa sebagai calon guru mampu mengembangkan kemampuannya dalam pembelajaran mulai dari menyusun rencana pembelajaran, membuat media pembelajaran, mengembangkan alat evaluasi, dan melaksanakan proses pembelajaran itu sendiri serta mengembangkan seluruh kompetensi yang harus dimiliki guru. Melalui kegiatan ini pula, mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dalam perkuliahan serta belajar memilah teori yang sesuai dengan kondisi di lapangan.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilakukan selama 1 bulan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015. Kegiatan dimulai dari pelaksanaan observasi serta pembekalan PPL sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar secara langsung di Taman Kanak-kanak (TK). Sekolah tempat mahasiswa melakukan PPL adalah sekolah yang berada di desa dan berdampingan langsung dengan rumah-rumah warga sekitar. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL.

A. Analisis Situasi

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK 51 Terong Dlingo

STRENGTH	WEAKNESS
1. Tidak banyak polusi	1. Halaman TK kurang luas
2. Dekat dengan instansi seperti puskesmas, kantor kelurahan, dan masjid	2. TK tidak memiliki pintu gerbang
3. Mudah mendapatkan air	3. Toilet kotor
4. Dekat dengan kebun	4. Pemasangan media di kelas belum tertata dengan baik
5. Terdapat ekstrakurikuler Drumband	5. Penataan ruangan belum optimal
	6. Administrasi antar guru berbeda-beda
	7. UKS dan perpustakaan tidak

	<p>optimal, ruangan tidak digunakan</p> <p>8. Tidak ada gudang penyimpanan barang</p> <p>9. Tidak ada sabun, tisu, lap, dll. di kamar mandi</p> <p>10. Kebiasaan orang tua yang masih menunggu anaknya di sekolah selama berjalannya kegiatan belajar dan mengajar</p> <p>11. Beberapa tenaga pendidik tidak berlatar belakang PG PAUD</p>
OPPORTUNITY	THREAT
<p>1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar TK PKK 51 Terong</p> <p>2. Suasana masih asri</p> <p>3. Dekat rumah penduduk</p>	<p>1. Dekat dengan jalan alternatif menuju Dlingo dari Pathuk</p> <p>2. Dekat dengan SMP, sehingga pembelajaran kurang kondusif</p> <p>3. Ada penjual yang berjualan di depan kelas</p> <p>4. Mayoritas guru tidak bisa komputer</p> <p>5. Administrasi manual</p>

2. Kondisi Fisik Sekolah

TK PKK 51 Terong berdiri pada tanggal 8 Agustus 1983 di Dusun Pencitrejo, Terong, Dlingo, Bantul, Yogyakarta, 55783. TK PKK 51 Terong merupakan lembaga pendidikan yang dimiliki oleh Yayasan PKK Dusun Terong. Luas tanah TK PKK 51 Terong adalah 700 m² dan luas bangunan 108 m². Letak geografis TK PKK 51 Terong adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : berbatasan dengan kebun jagung milik desa
- Sebelah barat : berbatasan dengan kebun tebu milik desa
- Sebelah timur : berbatasan dengan kebun pohon jati
- Sebelah selatan : berbatasan dengan jalan raya dan SMP

Muhammadiyah Terong

Secara umum kondisi fisik sekolah kurang baik. Gedung sekolah terlihat kokoh. Namun, belum terdapat tempat parkir sehingga motor guru dan orangtua/wali murid diparkir di pinggir jalan.

3. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK PKK 51 Terong adalah 48 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK 51 Terong

No	Kelas	Jumlah kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	12	18
2	B1	1	7	8	15
3	B2	1	7	8	15
Jumlah		3	20	28	48

4. Potensi Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK 51 Terong adalah sebanyak 4 orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK 51 Terong

Nama	L / P	TTL	Pangkat/ gol.	Status kawin	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	No/ tgl SK capeg.	Tgl. Mulai bekerja	Alamat tempat tinggal
Mujiyem	P	Bantul, 12 Juli 1977	-	kawin	S1 PKN	Kel. B	16/ Kpts/ PKK/ Trg/ 1999	1 Juli 1999	Terong I, Dlingo
Sulasmiyati	P	Bantul, 13 November 1968	-	kawin	S1 PGPAUD	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Trg/ 2005	1 Januari 2005	Kebokuning, Dlingo
Jumronah	P	Bantul, 23 April 1977	-	kawin	D3 Akuntansi	Kel. A	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ VII/ 2008	1 Juli 2008	Kebokuning, Dlingo
Tri Wahyuni	P	Bantul, 22 April 1971	-	kawin	SPG	Kel. B	02/ Kpts/ PKK/ Tr/ I/ 2015	1 Januari 2014	Dlingo

Dari empat guru yang ada, salah satu sudah melalui sertifikasi. TK PKK 51 Terong memiliki 2 guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan drumband.

5. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas

KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK 51 Terong, kami melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena belum menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan bosan dan belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

6. Kondisi Ruang

a. Kantor Guru

Ruang kantor guru terletak di sebelah timur ruang kelas A dan berukuran kecil sebab merupakan bekas gudang. Di ruang ini terdapat administrasi sekolah seperti buku presensi, buku prestasi siswa yang dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Untuk pembagian kerjanya sudah terlihat baik hal ini dapat terlihat dari pengorganisasian kelas, biodata pegawai dan guru, profil sekolah dan visi misi sekolah, kalender pendidikan Tahun Ajaran 2015/ 2016, serta tata tertib guru.

b. Ruangan Kelas

TK PKK 51 Terong memiliki 3 ruang kelas yang terdiri ruang kelas A, ruang kelas B1, dan ruang kelas B2. Ruang kelas B1 kurang luas. Sedangkan ruang kelas A dan B2 cukup luas. Ventilasi udara setiap ruang kelas sudah mencukupi sehingga tidak pengap dan setiap ruang kelas sudah dilengkapi dengan berbagai atribut dan perlengkapan kelas, namun ketersediaan Alat Permainan Edukatif (APE) dan media pembelajaran masih sangat kurang dan kurang menarik lagi bagi anak karena warnanya sudah pudar dan bentuknya sudah rusak.

c. UKS

Terdapat sebuah tempat tidur, kasur, lemari, dan kotak obat.

d. Perpustakaan

Perpustakaan menjadi satu dengan UKS dan terdapat rak buku serta beberapa buku.

e. Kamar Mandi

Hanya terdapat 1 kamar mandi. Ukurannya agak besar tetapi kurang terawat sehingga kotor.

f. Gudang

Tidak terdapat gudang. Gudang menggunakan rumah penduduk terdekat karena gudang yang lama berubah fungsi menjadi ruang guru.

B. Perumusan Program dan Rancangan Program Kegiatan PPL

Sasaran program kegiatan PPL adalah siswa, guru TK PKK 51 Terong, serta orangtua/ wali murid. Program kegiatan yang dilaksanakan adalah pada pendidikan, lingkungan, dan pengembangan akademik. Pelaksanaan program kegiatan PPL adalah pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015 dengan rincian sebagai berikut:

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, dan 3. Setiap mahasiswa mengajar terbimbing sebanyak empat sampai lima kali.

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada minggu ke 3 dan 4. Setiap mahasiswa mengajar mandiri sebanyak dua kali.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dilaksanakan pada minggu ke 1, 2, 3, 4, dan 5. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 6 kali.

2. Kegiatan non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Penanggung jawab: Aninda Risma I., Febri Rahmawati R.

Pengembangan media pembelajaran diadakan untuk membantu proses pembelajaran sebab media pembelajaran di kelas masih terbatas. Media pembelajaran yang dibuat dan dikembangkan antara lain origami, kotak huruf, *whiteboard*, ular angka, dan lain-lain. Kegiatan ini dilaksanakan minggu ke 1, 2, 3, 4, dan 5. Pelatihan pembuatan media pembelajaran bertujuan mengembangkan kreativitas dan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran. Dalam kegiatan ini guru dilatih membuat origami dan menghias pola gambar menggunakan teknik kolase. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke 2, 3, dan 4.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70:

1) Lomba Mewarnai

Penanggung jawab: Dwi Ambarwati dan Muthiah Muthahirah

Kegiatan lomba mewarnai bertujuan mengembangkan kreativitas anak dalam menuangkan berbagai warna sesuai keinginan anak. Kegiatan ini dilakukan untuk menyemarakkan HUT RI. Lomba mewarnai ditujukan sebagai sarana mengembangkan minat dan bakat anak-anak, khususnya di bidang seni. Melalui lomba mewarnai diharapkan dapat

mengembangkan bakat, kreativitas, imajinasi, dan kemandirian. Kriteria penilaian lomba mewarnai ini adalah keindahan, keserasian, kerapian, dan kebersihan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

2) Lomba Estafet Bendera

Penanggung jawab: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan bendera Indonesia, mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Program ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

3) Lomba Estafet Karet

Penanggung jawab: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik anak, melatih anak untuk dapat bekerja sama dan kompak dengan kelompoknya, melatih anak untuk bekerja keras dan pantang menyerah, mengembangkan mental untuk bertanding, siap menang, dan juga siap untuk kalah. Program ini dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 18 Agustus 2015.

c. Pelatihan Gerak dan Lagu

Penanggung jawab: Firda Luthfiana

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan aspek fisik motorik, kesenian, dan sosial emosional anak. Hasil dari pelatihan gerak dan lagu ini akan ditampilkan pada acaraperpisahan mahasiswa PPL dengan sekolah. Pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan selama seminggu setelah kegiatan pembelajaran.

d. Administrasi Kelas

Penanggung jawab: Dita Asih Fitantri

Perapian administrasi adalah program yang akan membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum ada di sekolah. Administrasi yang dimaksud adalah administrasi anak didik (buku calon anak didik, buku penerimaan peserta didik baru, buku induk, buku mutasi anak didik, buku daftar kelompok anak, buku laporan perkembangan anak), administrasi kepegawaian (buku kepegawaian, data kontrak kerja, daftar riwayat hidup, daftar hadir guru dan karyawan, daftar mutasi guru dan karyawan, buku perlengkapan dan barang, daftar inventaris barang, daftar inventaris buku perpustakaan, daftar

inventaris alat peraga/ alat permainan, daftar penerimaan dan pengeluaran barang, daftar inventaris obat-obat UKS), administrasi keuangan (buku RAPBS, buku kas umum, buku kas harian, buku laporan keuangan), dan administrasi umum (buku agenda, buku penghubung, buku ekspedisi, buku tamu dinas, buku tamu umum, buku tamu yayasan, buku notulen rapat).

e. Menghias Kelas

Penanggung jawab: Semua Mahasiswa PPL TK PKK 51 Terong

Kegiatan menghias kelas bertujuan untuk membuat ruang kelas di TK PKK 51 Terong menjadi lebih menarik bagi anak sehingga anak lebih bersemangat dan termotivasi untuk terus belajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada pekan ke-1 hingga pekan ke-5 selama kegiatan PPL berlangsung.

f. Pentas Perpisahan

Penanggung jawab: Semua Mahasiswa PPL TK PKK 51 Terong

Kegiatan pentas perpisahan merupakan kegiatan akhir mahasiswa PPL. Kegiatan tersebut terdiri dari serangkaian acara, meliputi sambutan ketua ppl, sambutan kepala TK PKK 51 Terong, penyerahan kenang-kenangan, pentas gerak dan lagu yang ditampilkan oleh anak-anak kelompok A, B1, dan B2. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke lima.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Program Kegiatan

1. Observasi

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi.

2. Microteaching/PPL 1

Sebelum melaksanakan PPL 2/magang III, mahasiswa melaksanakan microteaching. Secara etimologis microteaching berarti kegiatan mengajar dimana segala sesuatunya dikecilkan atau disederhanakan untuk membentuk atau mengembangkan ketrampilan mengajar, (Suherman). Microteaching dilakukan selama satu semester oleh mahasiswa dalam satu kelompok. Mahasiswa berlatih menjadi guru di hadapan mahasiswa lain yang berperan sebagai murid. Selama microteaching berlangsung, mahasiswa didampingi dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan microteaching diakhiri dengan ujian real pupil di TK yang akan digunakan untuk PPL 2.

3. Real Pupil

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan, Kegiatan *real pupil teaching* ini dilakukan di sekolah dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini. Pelaksanaan real pupil di sekolah dilakukan sebanyak 2 kali.

4. Pembekalan PPL 2

Kegiatan ini dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

5. Praktik Mengajar Terbimbing

Sebelum praktik mengajar terbimbing dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar terbimbing. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar dengan jumlah yang sama. Setelah matriks disusun maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran, membuat

media pembelajaran agar anak-anak dapat menerima pembelajaran dengan mudah, dan lain sebagainya.

6. Praktik Mengajar Mandiri

Sebelum praktik mengajar mandiri dilaksanakan semua anggota kelompok PPL berdiskusi membahas jadwal dan matriks pelaksanaan praktik mengajar mandiri. Jadwal dan matriks disusun dengan teliti agar setiap mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar mandiri dengan jumlah yang sama. Setelah matriks dibuat maka mahasiswa harus menyiapkan rencana kegiatan pembelajaran, alat dan bahan untuk membuat media pembelajaran.

7. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Sebelum menjadi guru pendamping maka calon guru pendamping harus berdiskusi atau berkoordinasi terlebih dahulu dengan guru utama agar guru pendamping agar guru pendamping dapat membantu guru utama membuat media, mengkondisikan siswa, membimbing anak-anak saat pembelajaran berlangsung, dll.

8. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Awalnya mahasiswa melakukan observasi media pembelajaran di TK PKK 51 Terong. Setelah observasi kami mendapatkan permasalahan bahwa sebagian besar kegiatan pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran berupa LKA. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemudian mahasiswa mendiskusikan media pembelajaran apa yang akan dikembangkan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, dll. Untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan guru dalam pembuatan media pembelajaran maka mahasiswa kemudian mengadakan pelatihan pembuatan media pembelajaran. Mahasiswa berdiskusi tentang media pembelajaran apa saja yang akan dilatihkan, kapan waktu pelaksanaan, alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan, dll.

9. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

Lomba peringatan HUT RI direncanakan secara matang oleh mahasiswa. Awalnya mahasiswa mencari jenis lomba yang akan diselenggarakan. Kemudian mahasiswa mendiskusikan bagaimana sistematika pelaksanaan lomba-lomba tersebut seperti waktu pelaksanaan, alat dan bahan yang dibutuhkan, penanggung jawab tiap lomba, menentukan jumlah juara, macam hadiah yang akan diberikan, dll.

10. Administrasi Kelas dan Guru

Sebelum membantu dalam hal administrasi kelas, mahasiswa belajar tentang cara mengisi Promes, RKM, RKH.

11. Pelatihan Gerak dan Lagu

Sebelumnya mahasiswa PPL berdiskusi untuk membahas bagaimana sistematika program pelatihan gerak dan lagu. Mahasiswa mencari lagu yang akan dilatihkan ke kelompok A, B1, dan B2, serta mencari gerakan yang cocok untuk lagu tersebut

12. Menghias Kelas

TK PKK 51 Terong memiliki tiga ruang kelas. Ruang kelas tersebut masih membutuhkan hiasan sebagai media pembelajaran sehingga kelas menjadi lebih menarik lagi. Oleh karena itu mahasiswa merencanakan untuk menghias kelas dengan berbagai media. Mahasiswa membahas jenis hiasan, alat dan bahan yang dibutuhkan, waktu pelaksanaan, letak hiasan, dll.

13. Pentas Perpisahan

Sebelum melaksanakan pentas maka kami merencanakan terlebih dahulu bagaimana sistematika pentas perpisahan, acaranya apa saja, apa saja yang akan ditampilkan, dekorasinya seperti apa, dll. Pentas perpisahan ini adalah perpisahan bagi mahasiswa PPL dengan para peserta didik serta para guru TK PKK 51 Terong dengan menampilkan pentas seni anak hasil latihan gerak dan lagu oleh mahasiswa PPL.

B. Pelaksanaan PPL

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimulai dari minggu pertama hingga minggu ketiga. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RKH dan media pembelajaran. Setelah berkonsultasi, mahasiswa menyiapkan dan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak empat sampai lima kali yaitu di kelas A, B1, dan B2. Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan evaluasi mengenai hambatan atau masalah yang dihadapi saat praktik beserta solusinya guna memperbaiki kualitas mengajar.

Praktik I

Hari / Tanggal	: Jumat / 14 Agustus 2015
Kelompok	: A
Tema / Sub. Tema	: diri sendiri / anggota tubuh
Indikator yang dikembangkan	:

- 1) NAM. 1 : Menyebutkan ciptaan Tuhan
- 2) B. 42 : Meniru huruf
- 3) K. 16 : Mengelompokkan benda berdasar bentuk, warna/
ukuran
- 4) F. 32 : Menjiplak bentuk
- 5) S. E. 22 : Berani mempertahankan pendapat

Guru Pembimbing : Sulasmiyati, S. Pd. AUD

Praktik II

Hari / Tanggal : Rabu / 19 Agustus 2015

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : diri sendiri / anggota tubuh

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM. 30 : Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah
- 2) B. 11 : Membedakan kata-kata awal yang memiliki suku kata yang sama (misal: kaki-kali) dan suku kata akhir yang sama (misal: sama- nama)
- 3) K. 18 : Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi/ penggaris
- 4) F. 15 : Menendang bola ke depan dan ke belakang
- 5) S. E. 24 : Bertanggung jawab atas tugasnya

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

Praktik III

Hari / Tanggal : Kamis / 27 Agustus 2015

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : lingkunganku / keluargaku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM. 19 : Meminta tolong dengan sopan
- 2) B. 32 : Menghubungkan gambar benda dengan kata
- 3) K. 3 : Bermain simbolik dengan benda-benda di sekitar
- 4) F. 19 : Memantulkan bola besar sambil berjalan
- 5) S. E. 7 : Dapat atau suka menolong

Guru Pembimbing : Sulasmiyati, S. Pd. AUD

Praktik IV

Hari / Tanggal : Selasa / 1 September 2015

Kelompok : B1

Tema / Sub. Tema : lingkungan / rumahku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM. 5 : Menyebutkan tempat-tempat ibadah
- 2) B. 28 : Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama, misal : bola, buku, baju
- 3) K. 17 : Mengenal perbedaan kasar-halus, berat ringan, panjang-pendek dll
- 4) F. 27 : Mencetak dengan berbagai media (jari, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi
- 5) S. E. 24 : Bertanggung jawab akan tugasnya

Guru Pembimbing : Jumronah

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dimulai dari minggu ketiga hingga minggu kelima. Sebelum melaksanakan praktik mengajar mandiri mahasiswa melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RKH dan media pembelajaran. Setelah berkonsultasi, mahasiswa menyiapkan dan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik. Setelah melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan evaluasi mengenai hambatan atau masalah yang dihadapi saat praktik beserta solusinya guna memperbaiki kualitas mengajar.

Praktik V

Hari / Tanggal : Kamis, 3 September 2015

Kelompok : B2

Tema / Sub. Tema : lingkungan/ rumahku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM. 8 : Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan

- 2) B : Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar
- 3) K. 41 : Mengenal lambang bilangan
- 4) F. 50 : Mewarnai bentuk gambar sederhana
- 5) S. E. 8 : Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar

Guru Pembimbing : Tri Wahyuni

Praktik VI

Hari / Tanggal : Selasa, 8 September 2015

Kelompok : A

Tema / Sub. Tema : lingkungan/ sekolahku

Indikator yang dikembangkan :

- 1) NAM : Berpakaian rapi di sekolah
- 2) B : Menyanyi lagu anak
- 3) K. 20 : Meniru pola dengan berbagai bentuk
- 4) F. 35 : Merobek kertas
- 5) S. E. : Sabar menunggu giliran

Guru Pembimbing : Sulasmiyati, S. Pd. AUD

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

Praktik menjadi guru pendamping dimulai dari minggu pertama hingga minggu kelima. Setiap mahasiswa menjadi guru pendamping sebanyak 6 kali. Sebelum melakukan pendampingan dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa yang akan menjadi guru pendamping melakukan diskusi dengan mahasiswa yang menjadi guru utama mengenai sistematika pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru utama agar ketika menjadi guru pendamping, mahasiswa benar-benar mampu mendampingi guru utama dan juga anak-anak dengan baik. Guru pendamping bertugas membantu guru utama untuk menyiapkan media, membantu mengondisikan anak, membimbing anak yang kesulitan mengerjakan kegiatan, dll.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran antara lain:

- 1) Pelatihan pengembangan media pembelajaran bagi para guru berupa pelatihan variasi melipat origami
- 2) Pengembangan media pembelajaran yang digunakan dalam Praktik Pengajaran Mahasiswa
- 3) Penambahan fasilitas papan tulis yang semula berupa papan tulis kapur
- 4) menjadi papan tulis putih/ *whiteboard*
- 5) Pengadaan media gambar kolase
- 6) Pengembangan media kertas lipat origami
- 7) Pengembangan media gambar nama-nama hari
- 8) Pengembangan media gambar angka 1-20
- 9) Pengembangan media gambar huruf A-Z

Tabel 4. Pelaksanaan Pelatihan & Pengembangan Media Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	-Melatih guru-guru TK PKK 51 dalam mengembangkan media - Mengembangkan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
4	Sasaran	Guru dan Media Pembelajaran TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-2 hingga pekan ke-5
6	Total Jam	18
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Melatih guru dan mengembangkan media pembelajaran TK PKK 51 Terong
9	Hasil yang dicapai	Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih terkembangkan daripada sebelum PPL dilaksanakan
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 200.000,-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana & Bayu Ari Rohmiyatun

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 agustus 2015 pada pukul 07.30-12.00. Yaitu kegiatan yang bertujuan untuk memeriahkan dan memperingati HUT RI ke-70.

Tabel 5. Pelaksanaan Lomba HUT RI ke-70

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Lomba Peringatan HUT RI Ke-70
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Memperingati HUT RI dengan menanamkan pada anak terhadap konsep cinta tanah air dan mengembangkan aspek motorik, sosial emosional, serta kognitif anak melalui perlombaan.
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51 Terong
5	Waktu	18 Agustus 2015
6	Total Jam	5,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Kualitatif: Menanamkan konsep cinta tanah air kepada anak melalui mengingat hari kemerdekaan Republik Indonesia dengan perlombaan. Mengembangkan motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan Kuantitatif: Semua siswa TK PKK 51 Terong 48 anak mengikuti acara lomba memperingati HUT RI.
9	Hasil yang dicapai	Kualitatif: Tertanam konsep cinta tanah air pada anak melalui mengingat hari

		<p>kemerdekaan Republik Indonesia</p> <p>Berkembangnya motorik kasar, strategi, dan kerjasama dalam perlombaan.</p> <p>Kuantitatif:</p> <p>Siswa TK PKK 51 Terong yang mengikuti lomba HUT RI ada 48 anak.</p>
10	Hambatan	Ada beberapa anak yang tidak mau mengikuti perlombaan tertentu.
11	Evaluasi	Lebih menekankan lagi pada kepercayaan diri anak dan semangat anak melalui pembiasaan.
12	Pendanaan	Rp 10.500,-
13.	Penanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Lomba estafet karet bagi kelas B1 & B2: Umi Hartati dan Cahyani Hayyu Utami - Lomba mewarnai gambar pemandangan HUT RI: Muthiah Muthahhirah dan Firda Lutviana - Lomba Estafet bendera bagi kelas B1 & kelas B2: Bayu Ari Rohmiyatun dan Mikha Sulistiyorini - Pembagian hadiah pemenang lomba: Semua Tim PPL UNY

c. Administrasi Kelas dan Guru

Mahasiswa membantu menulis beberapa hal yang termasuk administrasi kelas dan administrasi guru yaitu antara lain: persensi kelas, Promes, RKM, RKH, tata tertib kelas, pembagian kelompok di kelas.

Tabel 6. Pelaksanaan Administrasi kelas & Guru

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Administrasi kelas dan guru
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan adminitrasi guru
4	Sasaran	Administrasi kelas dan guru
5	Waktu	Setiap hari (ketika dibutuhkan)
6	Total Jam	6
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Membantu TK untuk mengkoordinasi administrasi kelas dan melengkapi administrasi guru
9	Hasil yang dicapai	Merapikan dan mengkoordinasi administrasi kelas dan guru seperti presensi anak, RKH, RKM, tata tertip kelas, dan pembagian kelompok peserta didik di kelas.
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	Penataan administrasi tidak dipindah-pindah dan dibagi, sehingga dapat terselesaikan dengan cepat dan rapi.
12	Pendanaan	Rp 106.000,-
14	Penanggung jawab	Tim PPL TK PKK 51 Terong

d. Menghias Dalam dan Luar Kelas

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan mulai pekan pertama hingga pekan ke lima. Yaitu kegiatan menghias kelas dengan memasang bendera merah putih, membuat gambar taman dari kumpulan origami bunga dan origami hewan-hewan, hiasan jendela berupa roncean kertas millennium.

Tabel 7. Pelaksanaan Menghias dalam & Luar Kelas

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Menghias Dalam dan Luar Kelas
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menciptakan pemandangan kelas menjadi lebih menarik dengan hiasan yang edukatif
4	Sasaran	3 kelas TK PKK 51 Terong
5	Waktu	Pekan ke-1 sampai pekan ke-5 (insidental, bisa setiap hari, menyesuaikan kegiatan pengajaran mahasiswa)
6	Total Jam	4,5
7	Tempat pelaksanaan	Kelas A, B1, B2 TK PKK 51 Terong
8	Target	Kelas menjadi lebih menarik bagi peserta didik untuk digunakan dalam kegiatan belajar.
9	Hasil yang dicapai	Kelas menjadi lebih menarik bagi anak maupun guru untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar
10	Hambatan	-
11	Evaluasi	-
12	Pendanaan	Rp 174.000,-
13	Penanggung jawab	Semua TIM PPL UNY

e. Pelatihan Gerak dan Lagu

Kegiatan pelatihan gerak dan lagu dilaksanakan pada minggu ke-4 dan ke-5. Lagu yang dilatihkan adalah “Anak Gembala” untuk kelompok A, “Becak” untuk kelompok B1, dan “Guruku” untuk anak kelompok B2.

Tabel 8. Pelaksanaan Gerak & Lagu

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Gerak dan Lagu
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Mengembangkan aspek motorik anak melalui gerak dan lagu
4	Sasaran	Semua peserta didik TK PKK 51

		Terong
5	Waktu	Pekan 4-5 (setiap hari setelah jam istirahat)
6	Total Jam	4,5
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak mampu menyanyikan sebuah lagu dengan gerakan tertentu yang dilatih oleh mahasiswa Tim PPL
9	Hasil yang dicapai	Anak-anak mampu bergerak serta menyanyikan sebuah lagu yang kemudian akan dipentaskan di dalam kegiatan perpisahan PPL.
10	Hambatan	Mahasiswa kesulitan dalam pengondisian anak
11	Evaluasi	Mahasiswa harus lebih bersabar serta dan tetap bersemangat dalam melatih anak serta lebih berinovasi dalam pelatihan agar anak tidak bosan.
12	Pendanaan	-
13	Penanggung jawab	Firda Luthfiana

f. Pentas Perpisahan

Tabel. 9 Pelaksanaan Pentas Perpisahan

No	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1	Nama kegiatan	Pentas Perpisahan
2	Bidang kegiatan	Pendidikan
3	Tujuan kegiatan	Menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu anak juga sebagai acara perpisahan antara mahasiswa PPL dengan para peserta didik juga para guru.
4	Sasaran	Semua peseta didik serta para guru TK PKK 51 Terong
5	Waktu	12 Agustus 2015

6	Total Jam	8
7	Tempat pelaksanaan	TK PKK 51 Terong
8	Target	Anak-anak menampilkan hasil dari latihan gerak dan lagu serta kegiatan menjadi acara perpisahan.
9	Hasil yang dicapai	<ul style="list-style-type: none"> - Anak-anak mampu menampilkan gerak dan lagu hasil latihan bersama dengan mahasiswa PPL meskipun anak-anak tidak seluruhnya dapat bergerak dan bernyanyi secara kompak, namun anak-anak sudah berani menampilkan gerak dan lagu tersebut. - Kegiatan perpisahan berjalan dengan baik
10	Hambatan	Tempat yang digunakan untuk kegiatan perpisahan adalah ruangan kelas B2 yang tidak terlalu luas sehingga tidak cukup menampung semua peserta terutama para wali yang juga ingin mengikuti acara perpisahan.
11	Evaluasi	Peserta kegiatan cukup hanya para peserta didik, guru dan Tim PPL mengingat ruangan yang ada tidak terlalu luas.
12	Pendanaan	Rp 332.000,-
13	Penanggung jawab	Semua Tim PPL

g. Rapat BOP

Kegiatan rapat BOP dilaksanakan di TK Masitoh pada hari Selasa, tanggal 1 September 2015, pukul 11.00-13.30 WIB. Kegiatan ini merupakan program insidental (tidak terencana dalam program PPL). Hanya tiga mahasiswa dan satu guru yang mengikuti rapat tersebut sebagai wakil dari TK PKK 51 Terong. Banyaknya peserta rapat adalah lima belas guru TK yang berada

dalam satu gugus. Rapat tersebut membahas workshop pelatihan seni pertunjukkan kemudian kegiatan dilanjutkan dengan membuat alat peraga yaitu kolase dari bahan alam.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pengajaran

a. Praktik Mengajar Terbimbing

1) Praktik Mengajar I

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, walaupun ada anak-anak yang masih malu-malu dalam berbicara karena baru pertama belajar dengan mahasiswa PPL.

b) Refleksi

Memotivasi anak untuk lebih percaya diri ketika mengungkapkan pendapat dan berusaha untuk lebih dekat dengan anak-anak.

2) Praktik Mengajar II

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar tetapi ada anak yang ribut karena bermain bola di dalam kelas.

b) Refleksi

Guru membujuk anak tersebut agar menaruh bola di lemari sekolah.

3) Praktik Mengajar III

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau melakukan kegiatan, namun anak-anak kesulitan menali dengan karet ketika membuat boneka. Sehingga suasana kelas menjadi ramai, karena anak-anak banyak bertanya kepada guru

b) Refleksi

Guru membimbing anak untuk menali boneka dengan karet secara perlahan-lahan.

4) Praktik Mengajar IV

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, ada beberapa anak yang cepat sekali dalam melakukan kegiatan sehingga anak tersebut sudah selesai ketika teman-temannya masih melakukan kegiatan dan kondisi kelas menjadi gaduh

b) Refleksi

Guru mengizinkan anak-anak yang sudah selesai untuk bermain di dalam kelas tetapi tidak boleh mengganggu temannya.

b. Praktik Mengajar Mandiri

1) Praktik Mengajar V

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, semua anak mau mengerjakan kegiatan, namun beberapa anak mengerjakan kegiatan dengan pelan-pelan sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan kegiatan tersebut. Karena terlalu lama dan anak-anak yang lain sudah selesai, anak tersebut, mulai bosan mengerjakan kegiatan.

b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar mau menyelesaikan tugasnya. Guru juga meminta anak lain agar membantu teman-temannya yang belum selesai.

2) Praktik Mengajar VI

a) Hasil

Kegiatan berjalan dengan lancar, namun ketika merobek bebas, anak-anak merobek kertas dengan ukuran yang besar, dengan alasan agar cepat selesai, padahal guru sudah menjelaskan bahwa kertas dirobek kecil-kecil.

b) Refleksi

Guru memotivasi anak agar mau menyobek kertas dengan ukuran yang lebih kecil agar ketika di tempel hasilnya lebih kelihatan rapi.

c. Praktik Menjadi Guru Pendamping

1) Hasil

Saat menjadi guru pendamping terdapat beberapa kendala, diantaranya adalah kesulitan dalam pengondisian siswa dan kesulitan dalam membimbing siswa dalam mengerjakan kegiatan yang diberikan oleh guru.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak dengan berusaha secara maksimal, misalnya dengan menyuruh anak untuk tepuk, menyanyi, memberikan bintang, dll. Selain itu juga menasihati anak agar dapat fokus mengerjakan tugas.

2. Kegiatan Non Pengajaran

a. Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan lancar. Para guru terlatih dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya dalam kegiatan melipat origami. Media pembelajaran juga lebih berkembang daripada sebelum PPL dilaksanakan. Guru sangat tertarik dengan origami tetapi terkadang guru merasa kesulitan dalam meniru membuat origami sebab terkadang origaminya sulit.

2) Refleksi

Memberikan banyak pelatihan pembuatan origami dan melatih guru dengan pelan-pelan agar guru tidak kesulitan.

b. Lomba Peringatan HUT RI ke-70

1) Hasil

Kegiatan Lomba peringatan HUT RI ke-70 ini berjalan dengan lancar. Adapun beberapa hambatan yang mahasiswa temui adalah lagi-lagi dalam hal pengondisian peserta didik. Saat kegiatan berlangsung terdapat beberapa anak yang tidak ingin lagi mengikuti kegiatan lomba saat kelompok sang anak memasuki babak final melawan kelompok lain, sehingga terjadi ketidakseimbangan komposisi kelompok untuk diadu lomba kembali. Namun, kegiatan tetap berlangsung. Dengan kegiatan ini peringatan HUT RI ke-70 menjadi lebih meriah anak-anak nampak senang dan lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di keesokan harinya.

2) Refleksi

Mengondisikan anak-anak, memberikan semangat, dan motivasi kepada anak-anak.

c. Administrasi Kelas

1) Hasil

Kegiatan ini berjalan dengan lancar. Diantaranya ada pembuatan daftar pendidikan karakter yang dikembangkan, pendidikan agama islam dalam kegiatan belajar mengajar, serta tata tertib di TK 51 TERONG. Ada beberapa hambatan yang kami hadapi, yaitu kurang menariknya bentuk tata tertib yang dibuat, sehingga perlu dibuat kembali agar tampilannya menjadi lebih menarik.

2) Refleksi

Perlu ditulis kembali dan diperbaiki penulisan yang masih kurang benar dengan diberi variasi dan diberi gambar-gambar yang menarik agar anak tertarik untuk belajar membaca.

d. Pelatihan Gerak & Lagu

1) Hasil

Kegiatan gerak dan lagu pada akhirnya terlaksana. Meskipun pada awalnya para mahasiswa kesulitan mengkondisikan anak agar mau dilatih gerak dan lagu. Anak-anak tidak bersemangat terutama kelas A dan kelas B1. Sehingga pelatihan gerak & lagu tidak dapat mencapai tingkat optimal. Namun mahasiswa bersyukur pada saat acara puncak di

Pentas Perpisahan anak-anak justru bersemangat menampilkan gerak dan lagu yang telah dilatih oleh para mahasiswa hanya dalam waktu dua pekan, meski anak-anak belum juga bisa menampilkan dengan kompak.

2) Refleksi

Perlu adanya kesabaran yang lebih dan tenggang waktu yang lebih lama agar anak dapat lebih hafal gerakan dan lagu.

e. Menghias Kelas

1) Hasil

Kegiatan menghias kelas dilaksanakan di tiga kelas yaitu kelas B1, B2, dan A. Kegiatan ini dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL UNY dibantu dengan guru TK 51 TERONG. Hiasan yang dibuat diantaranya membuat berbagai macam origami berbentuk hewan dan bunga, membuat huruf dari A-Z dan angka-angka yang dibuat menarik dengan bahan dasar flanel yang ditempel di tiap kelas, pembuatan daftar persensi yang dibuat dari kardus bekas yang dibentuk menjadi bentuk buah-buahan, kolase yang dibuat dari bahan alam yaitu parutan kelapa yang diberi pewarna, kulit bawang putih, biji mandian, pelepah pisang dll. Namun dalam pembuatan kolase terdapat hambatan yang dihadapi, yaitu kurang lekatnya bahan alam yang ditempel di kertas, jadi harus mengulangi untuk mengelem.

2) Refleksi

Mahasiswa melakukan pengeleman ulang pada pembuatan kolase sehingga bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan kolase menjadi lekat dan awet.

f. Pentas Perpisahan

1) Hasil

Kegiatan pentas perpisahan berjalan dengan baik dan lancar. Adapun beberapa kendala adalah pada saat kegiatan berlangsung para wali juga ingin menjadi penonton, hanya saja ruang kelas tidak cukup menampung semua wali mengingat ruangan kelas yang digunakan, yaitu kelas B2 tidak terlalu luas. Sehingga para wali hanya menyaksikan dari luar kelas.

2) Refleksi

Pengkondisian anak lebih ditingkatkan, membuka jendela dan pintu agar wali murid dapat melihat pentas perpisahan.

g. **Rapat BOP**

1) Hasil

Kegiatan pentas perpisahan berjalan dengan baik dan lancar. Kendalanya adalah kami tidak membawa lem untuk membuat kolase dan pola koloase yang kami buat di TK kurang besar.

2) Refleksi

Kami meminta lem dari peserta lain dan membuat lagi pola kolase dengan ukuran yang sesuai ketentuan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum seluruh kegiatan PPL telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Guru kelas maupun kepala sekolah serta karyawan memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan. Kegiatan konsultasi dengan guru sebelum pelaksanaan juga sangat membantu dalam kelancaran kegiatan mengajar. Dalam proses pengajaran pun guru tetap mendampingi mahasiswa. Pihak sekolah yang memberi keleluasan pada mahasiswa untuk belajar dan mencari pengalaman sebaik mungkin sangat membantu mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang didapatkan dalam perkuliahan dan mengembangkan ilmu ketika di lapangan. Kegiatan PPL yang dilaksanakan selama 1 bulan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Hendaknya selalu berkoordinasi dengan sekolah agar seluruh rangkaian kegiatan terpantau dan terlaksana dengan baik meskipun mahasiswa selalu mendapatkan bimbingan dari DPL
 - b. Agar terus mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dan kerjasama dengan sekolah untuk kelancaran program PPL setiap tahunnya
 - c. Pembekalan yang dilakukan berupa keterampilan mengajar lebih intensif lagi, jika memungkinkan jumlah *real pupil teaching* lebih banyak daripada micro teaching agar mahasiswa belajar adaptasi dengan peserta didik lebih awal.
2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya
 - a. Mempersiapkan segala sesuatu sebelum dan pada saat pelaksanaan program PPL
 - b. Selalu menjaga nama baik almamater dan mentaati segala tata tertib yang berlaku di lokasi PPL serta senantiasa bersikap sopan santun
 - c. Selalu berkoordinasi dengan DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan

- d. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah, Guru Pembimbing Sekolah maupun guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik
- e. Selalu bersikap kooperatif dan menjalin komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- f. Selalu bersikap terbuka dalam menerima segala masukan yang membangun dan tidak mudah menyerah serta tidak takut untuk mencoba hal baru dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh dengan sebaik-baiknya

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

Tim Penyusun Panduan PPL UNY Edisi 2014. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA KELOMPOK PPL/ MAGANG III UNY

TAHUN: 2015

NOMOR LOKASI : 047

NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG, DLINGO, BANTUL

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Praktik Mengajar Terbimbing						
	a. Persiapan	7	6.5	6.5	5.5	-	24.5
	b. Pelaksanaan	2.5	2.5	2.5	2.5	-	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.5	0.5	0.5	0.5	-	2
2	Praktik Mengajar Mandiri						
	a. Persiapan	-	-	-	5.5	5.5	11
	b. Pelaksanaan	-	-	-	2.5	2.5	5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	0.5	0.5	1
3	Praktik Menjadi Guru Pendamping						
	a. Persiapan	1	5	6.5	5	0.5	18
	b. Pelaksanaan	4.5	5	7.5	5	2.5	24.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1.5	1	0.5	5
4	Pelatihan dan Pengembangan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	-	0.5	0.5	0.5	1	2.5

	b. Pelaksanaan	-	1.5	3.5	3.5	5	13.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	0.5	0.5	0.5	0.5	2
5	Lomba HUT RI ke 70						
	a. Persiapan	1	2.5	-	-	-	3.5
	b. Pelaksanaan	-	1.5	-	-	-	1.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	0.5	-	-	-	0.5
6	Pelatihan Gerak dan Lagu						
	a. Persiapan	-	-	-	0.5	-	0.5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	0.5	2.5	3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	1	1
7	Administrasi Kelas						
	a. Persiapan	1	-	-	-	-	1
	b. Pelaksanaan	2	-	-	1	1	4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	-	-	-	-	1
8	Menghias Kelas						
	a. Persiapan	-	-	-	-	-	0
	b. Pelaksanaan	-	-	2	2	0.5	4.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	-	0
9	Pentas Perpisahan						
	a. Persiapan	-	-	-	5.5	-	5.5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	-	2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	-	0.5	0.5
10	Rapat BOP						
	a. Persiapan	-	-	-	0.5	-	0.5
	b. Pelaksanaan	-	-	-	1.5	-	1.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	-	-	-	0.5	-	0.5
Jumlah Jam		21.5	27.5	31.5	44.5	26	151

Kepala Sekolah



Mujiyem, S. Pd.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

A handwritten signature in black ink, belonging to Eka Sapti Cahyaningrum.

Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.
NIP 19771020 200501 2 001

Yang membuat,

A handwritten signature in black ink, belonging to Cahyani Hayyu Utami.

Cahyani Hayyu Utami
NIM 12111241025



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL. MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: TK PKK 51 TERONG	NAMA MAHASISWA	: CAHYANI HAYYU UTAMI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL	FAK./JUR./PRODI	: FIP/PG PAUD
GURU PEMBIMBING	: SULASMIYATI, S. Pd. AUD	NO. MAHASISWA	: 12111241025
		DOSEN PEMBIMBING	: EKA SAPTI CAHYANINGRUM, M.M, M. Pd.

Minggu I

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Penerjunan mahasiswa ppl 2015 ke lokasi	Diterjunkannya mahasiswa ppl 2015 ke lokasi. Diikuti oleh sebelas mahasiswa kemudian membantu guru dalam pembelajaran di kelas	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Administrasi guru dan perpus	Membantu menulis administrasi guru dan menata perpustakaan	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping	Membantu guru dalam pembelajaran di kelas A. Mengetahui karakteristik anak di kelas A	-	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Administrasi guru	Membantu guru dalam menulis PROMES	-	-
		13.00-17.30	4.5 jam	Membuat RKH dan media pembelajaran	RKH dengan tema diri sendiri subtema anggota tubuh	-	-
		19.00-21.00	2 jam	Melanjutkan membuat media	Media yang dibuat adalah gambar telapak tangan, media finger painting	-	-

					Bahan: kertas lipat, lem, pewarna, kapas, nampan		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas	Menyiapkan tali, kertas, pewarna,	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama terbimbing	Menjadi guru utama di kelas A dengan tema diri sendiri sub tema anggota tubuh	Anak-anak yang masih malu-malu dalam berbicara karena baru pertama belajar dengan mahasiswa PPL.	Memotivasi anak untuk lebih percaya diri ketika mengungkapkan pendapat dan berusaha untuk lebih dekat dengan anak-anak.
		10.00-10.30	0.5 jam	Evaluasi dan menulis administrasi guru	Menyalin RKH guru serta membuat analisis penilaian	-	-
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00-08.00	1 jam	Mengkondisikan anak	Mengkondisikan anak di kelas B1 dengan kegiatan berdoa, menyampaikan tata tertib kegiatan, dan menjelaskan kegiatan outdoor.	-	-
		08.00-10.00	2 jam	Permainan outdoor	Permainan outdoor diikuti oleh semua anak dari kelompok A, B1, dan B2	-	-
		10.30-11.30	1 jam	Rapat persiapan lomba 17 Agustus	Terbentuk penanggung jawab lomba. Estimasi waktu, rancangan biaya lomba	Kurangnya dana untuk biaya lomba	Iuran tiap sebanyak Rp 10.000. per anggota ppl

Minggu II

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	08.00-11.00	3 jam	Upacara peringatan HUT RI dan menyaksikan pentas seni	Pentas seni yang dipertunjukkan adalah drumband dan drama kolosal. Upacara diikuti oleh siswa, guru, perangkat desa sekecamatan dlingo, mahasiswa UNY, UMY, dan UGM	-	-
		14.00-16.00	2 jam	Menyiapkan hadiah lomba	Membungkus hadiah lomba HUT RI sebanyak delapan buah	-	-
		16.00-17.00	1 jam	Dekorasi kelas	Mendekor kelas B2 sebagai tempat penyerahan hadiah lomba	-	-
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	06.30-07.30	1 Jam	Menyiapkan media untuk lomba estafet bendera	Mengelem bendera dan memotong batang pohon pisang	-	-
		07.30-08.00	0.5 jam	Menyiapkan media di lapangan	Media siap digunakan	-	-
		09.00-10.00	1 jam	Mendampingi lomba estafet bendera	Lomba estafet bendera diikuti oleh seluruh anak. Juara 1 dimenangkan oleh kelompok dari kelas B1 dan juara 2 dimenangkan oleh kelompok dari B2. Sedangkan kelompok A memiliki juara sendiri	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Pengumuman pemenang dan pembagian hadiah	Pembagian hadiah kepada anak yang memenangkan lomba mewarnai, estafet karet, dan estafet bendera kelas A, B1, serta B2	-	-
		10.30-11.00	0.5 jam	Membersihkan, membersihkan, dan merapikan ruang kelas dan tempat untuk lomba	Ruang kelas kembali seperti semula	-	-

		11.00-12.00	1 jam	Bimbingan dengan DPL PPL yaitu dengan ibu Eka Sapti Cahyaningrum, M.M, M.Pd.	Bimbingan membahas tentang matrik, kenang-kenangan, hambatan dalam mengajar dan solusinya	-	-
		14.00-18.00	4 jam	Membuat RKH dan media pembelajaran	RKH dengan tema diri sendiri sub tema anggota badan (wajah) Media berupa pola topeng, hidung dan mata Menyiapkan alat dan bahan yang akan di bawa ke TK	-	-
		19.00-21.00	2 jam				
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media pembelajaran di kelas B2	Media pembelajaran siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama terbimbing	Menjadi guru di kelas B2 dengan tema diri sendiri sub tema anggota badan (wajah)	Ada anak yang ribut karena bermain bola di dalam kelas	Guru membujuk anak tersebut agar menaruh bola di lemari sekolah.
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi guru	Menyalin RKH di buku RKH sekolah dan membuat analisis penilaian untuk anak	-	-
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelas A	Media siap digunakan untuk kegiatan pembelajaran	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping	Mendampingi kegiatan di kelas A dengan tema diri sendiri subtema anggota tubuh.	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu membereskan media dan membersihkan kelas A	Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-
		20.00-21.00	1 jam	Membantu membuat media kolase	Media kolase	-	-

5.	Jumat, 21 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Melipat origami	Origami untuk membuat hiasan dinding	-	-
		14.00-17.00	3 jam	Membantu membuat media	Media untuk menghitung	-	-
		19.00-20.00	1 jam	Membantu membuat media	Media pembelajaran untuk membuat kipas keluarga	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyipakan media di kelas B1	Media siap digunakan	-	-
		07.00-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping terbimbing	Mendampingi kegiatan di kelas B1 dengan tema lingkunganku subtema keluargaku	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu membereskan media dan membersihkan kelas	Kelas menjadi bersih seperti semula	-	-

Minggu III

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Melipat origami berbagai macam bunga, kupu-kupu, kepala kucing	-	-
		19.00-21.00	2 jam	Membantu membuat media pembelajaran	Media pembelajaran maze dengan tema keluarga	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelas	Media di kelas siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping di kelas A	Mendampingi di kelas A dengan tema lingkunganku subtema keluargaku. Kegiatan berupa meloncati balok, mencari jejak, dan mendengarkan cerita	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu mebereskan media dan membersihkan kelas	Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-
		18.00-21.00	3 jam	Membantu membuat media	memotong flannel	-	-
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	07.30-08.30	1 jam	Melipat origami	Origami kepala kucing, kepala anjing, kupu-kupu dan bunga	-	-
		08.30-09.30	1 jam	Bimbingan		-	-
		13.00-17.00	4 jam	Membuat RKH dan media	Membahas rencana waktu dan acara perpisahan untuk penarikan	-	-
		19.00-21.00	2 jam	Melanjutkan membuat media	RKH dengan tema lingkunganku subtema keluargaku Media untuk membuat pohon keluarga	-	-
14.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas	Media siap di gunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama	Menjadi guru utama di kelas A dengan	Anak-anak kesulitan	Guru membimbing

				mandiri	tema lingkunganku subtema keluargaku	menali dengan karet ketika membuat boneka. Sehingga suasana kelas menjadi ramai	anak untuk menali boneka dengan karet secara perlahan-lahan.
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi guru	Menyalin RKH di buku RKH sekolah dan membuat analisis penilaian	-	-
		14.00-16.00	2 jam	Menghias kelas	Menghias kelas B2 dengan origami	-	-
		16.00-17.00	1 jam	Membantu membuat media	Media (huruf-huruf) untuk menyusun kata	-	-
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelas B1	Media siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping	Mendampingi kegiatan pembelajaran dengan tema lingkunganku subtema rumahku Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu membereskan media dan membersihkan kelas	Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-
		15.00-17.00	2 jam	Membantu membuat media	Media untuk kegiatan kolase, melukis dan perbedaan dua gambar	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyipakan media di kelas B2	Media siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2,5 jam	Menjadi guru pendamping di B2	Mendampingi di kelas B2 dengan tema lingkunganku sub tema rumahku	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu mebereskan kelas	Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-

Minggu IV

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelas B2	Media siap di gunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping terbimbing	Menjadi guru pendamping di B2 dengan tema lingkunganku subtema rumahku	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Membantu membereskan media dan membersihkan kelas	Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-
		11.00-12.30	0.5 jam	Membuat pola kolase	Pola kolase dengan tema lingkunganku subtema sekolahku	-	-
		13.00-18.00	5 jam	Membuat RKH dan media pembelajaran	RKH dengan tema lingkunganku subtema rumahku Media untuk pembelajaran yang terdiri dari kertas hvs, LKA, bentuk rumah dari kertas lipat, tali, dan membuat contoh	-	-
		19.00-20.00	1 jam	Membantu membuat media (puzzle)	Puzzle rumah dari kertas hvs	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas	Media pembelajaran siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama mandiri	Menjadi guru utama mandiri dengan tema lingkunganku subtema rumahku	Ada beberapa anak yang cepat sekali dalam melakukan kegiatan sehingga anak tersebut sudah selesai ketika teman-temannya masih melakukan kegiatan dan kondisi kelas	Guru mengizinkan anak-anak yang sudah selesai untuk bermain di dalam kelas tetapi tidak boleh mengganggu temannya

						menjadi gaduh	
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi guru	Menyalin RKH di buku RKH sekolah dan membuat analisis penilaian	-	-
		11.00-13.30	2.5 jam	Rapat BOP di TK Masyitoh	Pengumuman pelatihan seni tari serta gerak dan lagu untuk se kabupaten Bantul Membuat kolase dari bahan alam sesuai tema di TK	-	-
		20.00-21.00	1 jam	Membantu membuat media pembelajaran	Media pembelajaran berupa jam	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membantu administrasi guru	Membuat melanjutkan membuat kolase dengan tema lingkunganku dan binatang	-	-
		14.00-16.30	2 jam	Membuat RKH dan media	RKH dengan tema lingkunganku subtema rumahku	-	-
		20.00-23.00	3 jam	Melanjutkan membuat media	Media berbentuk potongan rumah, dan media untuk tarik benang	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas	Media siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama	Menjadi guru di kelas B2 dengan tema lingkunganku subtema rumahku (lingkungan di sekitar rumah)	Beberapa anak mengerjakan kegiatan dengan pelan-pelan sehingga membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikan kegiatan	Guru memotivasi anak agar mau menyelesaikan tugasnya
		10.00-10.30	0.5 jam	Menulis administrasi guru	Menyalin RKH di buku RKH sekolah dan membuat analisis penilaian anak	-	-
		19.00-21.00	3 jam	Membantu membuat	LKA, dan media untuk relief wax	-	-

				media			
5.	Jumat, 4 September 2015	07.30-08.30	1 jam	Pembuatan media pembelajaran	Melanjutkan pembuatan kolase untuk media pembelajaran guru	-	-
		08.30-09.00	0.5 jam	Membantu guru utama dan pendamping kelas TK A	Membantu pembelajaran guru dengan tema sekolahku dan kegiatan berupa menghitung dan menempel plastisisin	-	-
		09.30-10.00	0.5 jam	Mengukur papan	Terukurnya papan yang akan digunakan untuk papan tulis di TK	-	-
		12.00-14.00	2 jam	Membuat kolase	Melanjutkan kolase dari bahan alam dengan tema lingkunganku subtema sekolahku untuk alat peraga pembelajaran	-	-
		14.00-16.00	2 jam	Menetik administrasi kelas	Menetik daftar pendidikan karakter yang ditanamkan di TK Menetik daftar nilai-nilai pendidikan agama islam di TK Kemudian di beri hiasan agar tampilannya lebih menarik	-	-
6.	Sabtu,5 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media untuk kegiatan olahraga	Media untuk olahraga berupa bendera, tali raffia	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping di kelas A	Mendampingi olahraga dengan kegiatan lomba menancapkan bendera, bermain kreta-kretaan, bermain tikus dan kucing	-	-
		10.00-10.30	0,5 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih anak-anak gerak dan lagu “Anak Gembala” di kelompok A	-	-

Minggu V

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Jml Jam	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Membantu menyiapkan media di kelas	Media siap di gunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru pendamping di kelas B1	Mendampingi di kelas B1 dengan tema lingkunganku, subtema sekolahku. Kegiatan berupa menulis, relief wax dan membuat kartu ucapan	Anak kurang sabar ketika meratakan plastisin dalam kegiatan relief wax	Guru memotivasi agar anak bisa sabar dan mau menyelesaikan tugasnya.
		10.00-10.30	0,5 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih anak-anak gerak dan lagu “Anak Gembala” di kelompok A	Anak-anak belum hafal lagu “anak gembala”	Anak diajak menyanyi “anak gembala” secara berulang-ulang
		10.30-11.00	0.5 jam	Evaluasi dan membantu membereskan media dan membersihkan kelas	Kelas menjadi bersih dan rapi	-	-
		13.00-18.00	5 jam	Membuat rkh dan media	RKH dengan tema lingkunganku subtema sekolahku Media berupa karton untuk pola	-	-
2.	Selasa, 8 September 2015	07.00-07.30	0.5 jam	Menyiapkan media di kelas A	Media pembelajaran siap digunakan	-	-
		07.30-10.00	2.5 jam	Menjadi guru utama di kelas A	Menjadi guru utama mandiri dengan tema lingkunganku subtema sekolahku. Kegiatan berupa meniru pola, dan merobek kertas kemudian digunakan untuk mozaik	Anak-anak merobek kertas dengan ukuran yang besar	Guru meminta anak untuk merobek kertasnya lagi sehingga ukurannya menjadi lebih kecil
		10.00-10.30	0.5 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih anak-anak gerak dan lagu “Anak	Anak-anak kurang	Guru mengajak

					Gembala” di kelompok A	semangat dalam menyanyi lagu anak gembala	anak menyanyi dengan gerakan
		10.30-11.00	0,5 jam	Menulis administrasi guru	Menyalin RKH di buku RKH sekolah dan membuat analisis penilaian	-	-
		16.00-17.30	1.5 jam	Membuat media pembelajaran	Media pembelajaran berupa lambang bilangan dari 1-20	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membuat cetakan untuk plakat TK	Cetakan plakat dari kertas hvs	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih anak-anak gerak dan lagu “Anak Gembala” di kelompok A	Anak kurang fokus ketika latihan	Guru melatih anak gerak dan lagu dengan diiringi musik
		11.30-12.30	1 jam	Menyalin RKM kelompok B	RKM kelompok B2 dengan tema tanaman.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	07.30-10.00	2.5 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Alat peraga pembelajaran berbentuk angka 1-20 berbentuk ulat dari kertas lipat kemudian di tempel di kelas	-	-
		10.00-10.30	0.5 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih anak-anak gerak dan lagu “Anak Gembala” di kelompok A	Ada beberapa anak yang tidak mau ikut latihan	Guru hanya melatih anak yang mau ikut latihan sedangkan yang tidak ikut latihan boleh duduk dan memperhatikan teman-temannya yang sedang latihan
		13.00-17.00	4 jam	Membuat alat peraga pembelajaran	Membuat origami, kolase, mozaik, membuat daftar nama-nama hari, huruf a-z, angka 1-20, kemudian dibingkai.	-	-
5.	Jumat, 11	07.30-10.00	2.5 jam	Membuat alat peraga	Alat peraga berbagai macam origami	-	-

	September 2015			pembelajaran			
		10.00-10.30	0.5 jam	Melatih gerak dan lagu	Melatih anak-anak gerak dan lagu “Anak Gembala” di kelompok A	Ada beberapa anak yang tidak mau ikut latihan	Guru melatih sebanyak delapan anak yang mau latihan, sedangkan anak-anak yang lain diizinkan untuk pulang
		10.30-11.00	0.5 jam	Penarikan PPL	Ditariknya mahasiswa PPL oleh DPL PPL. Diikuti oleh sepuluh mahasiswa, empat guru TK dan DPL PPL	-	-
		11.00-11.30	0.5 jam	Menghias kelas	Menempel angka dan huruf di kelas A, B2, dan B1.	-	-
		13.00-16.30	4.5 jam	Persiapan perpisahan PPL	Membuat panggung untuk pentas anak-anak, mengatur ruangan	-	-
6.	Sabtu, 12 September 2015	07.30-08.30	1 jam	Persiapan perpisahan	Menyiapkan panggung pentas, proyektor, sound, konsumsi, dan pengkondisian anak	Tape recorder tidak menyala	Menggunakan speaker
		08.30-10.30	2 jam	Perpisahan	Sambutan ketua ppl, sambutan kepala TK, ucapan maaf, dan ucapan terimakasih	Pada saat kegiatan berlangsung para wali juga ingin menjadi penonton, hanya saja ruang kelas tidak cukup menampung semua wali.	Wali murid boleh menonton lewat jendela
		10.30-11.30	1 jam	Membersihkan ruang kelas	Kelas B2 menjadi rapi dan bersih	-	-

Bantul, 23 September 2015

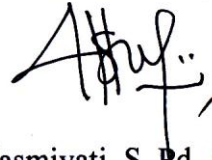
Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.
NIP 19771020 200501 2 001

Guru Pembimbing



Sulasmiyati, S. Pd. AUD

Yang membuat,



Cahyani Hayyu Utami
NIM 12111241025



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 047
NAMA SEKOLAH : TK PKK 51 TERONG
ALAMAT SEKOLAH : PENCITREJO, TERONG, DLINGO, BANTUL


No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1	Praktik Mengajar Terbimbing	Dana mahasiswa digunakan untuk fotokopi, alat dan bahan lain merupakan swadaya Lembaga UNY dan TK PKK 51 Terong	Rp 14.500,-	Rp 11.500,-	-	-	Rp 26.000,-
2	Praktik Mengajar Mandiri	Dana mahasiswa digunakan untuk fotokopi, alat dan bahan lain merupakan swadaya Lembaga UNY dan TK PKK 51 Terong	Rp. 5.500,-	Rp. 5.000,-	-	-	Rp 10.500,-
Total			RP 20.000,-	RP 16.500,-	-	-	RP 36.500,-

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.


Mengetahui:



Dosen Pembimbing Lapangan


Eka Sapti Cahyaningrum, M. M., M. Pd.
NIP 19771020 200501 2 001

Yang membuat,


Cahyani Hayyu Utami
NIM 12111241025

Rencana Kegiatan Harian

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

A

Diri Sendiri / Anggota tubuh
Jum'at / 14-8-2015 H 2 M II

[illegible]

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kegiatan	Hasil			
			★	★★	★★★	★★★★
1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Menyebutkan ciptaan Allah yang ada di tubuh manusia (menyebutkan anggota badan)	Jika anak tidak mampu menyebutkan anggota tubuh	Anak mampu menyebutkan sebagian anggota tubuh dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan sebagian anggota tubuh	Anak mampu menyebutkan anggota tubuh dengan lengkap
2	Meniru Huruf	Meniru huruf JKL	Jika anak tidak mampu meniru huruf	Anak mampu meniru huruf tetapi hanya sebagian dengan bantuan guru	Anak mampu meniru huruf dengan bantuan guru	Anak mampu meniru semua huruf
3	Mengelompokkan benda berdasar bentuk, warna, ukuran	Mengelompokkan gambar telapak tangan sesuai warna	Jika anak tidak mampu mengelompokkan gambar tangan	Anak mampu mengelompokkan sebagian gambar dengan bantuan guru	Anak mampu mengelompokkan sebagian gambar	Anak mampu mengelompokkan semua gambar

4	Menjiplak bentuk	Menjiplak telapak tangan	Anak tidak mampu menjiplak telapak tangan	Anak mampu menjiplak telapak tangan tetapi hanya sebagian telapak tangan yang terjiplak	Anak mampu menjiplak telapak tangan dengan beberapa bantuan guru	Anak mampu menjiplak telapak tangan dengan langkah-langkah yang sesuai
5	Berani mempertahankan pendapat	Diskusi kegiatan awal sampai akhir	Anak tidak mampu diskusi (tidak mendengarkan dan tidak mengungkapkan pendapatnya	Anak mampu mengungkapkn pendapat dengan menyebutkan pendapat temannya	Anak mampu mengungkapkan pendapat dengan batuan guru	Anak mampu mengungkapkan pendapatnya sendiri

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR
Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah (HAM 30)		KEGIATAN AWAL 30 MENIT - Salam - Berdoa - Mengantre lagi : • Kepala pundak kepala pundak lurus + kaki • Kepala pundak kepala pundak lurus + mata • Daun telinga mata hidung mulut • Tangan dipinggang, dada ditegangkan • Tangan diangkat keatas dengan siku di atas kepala - Apersepsi: Berikutlah contoh gambar bangun rumah - Penjelasan kegiatan ini	Garis Apret
Menendang bola ke depan dan ke belakang (F.15)		KEGIATAN INTI 30 MENIT a. Menendang bola ke depan & ke belakang - Anak mengambil bola - Anak memperhatikan contoh - Anak mulai menendang bola dari posisi	Bola
Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, tali/penggaris (K.18)		b. Mengukur panjang dan tinggi meja dengan jengkal atau batu kerikil basijep - Anak memperhatikan contoh - Anak mengukur lebar pinggang-meja dengan jengkal - Anak mengukur basijep	Meja Alat Tulis
Bertamasya jamak atas tugasan (S.E.24)		c. Memeluk Topeng - Anak mengambil alat dan bahan - Anak memperhatikan contoh - Anak membuat topeng - Anak menunjukkan hasil karya	Kertas HVS kertas lipat karton lem plastik Alat Persekat
		d. Sitraha (Caturanga dan mantri bawara)	
		e. KEGIATAN PENUTUP 30 menit - Diskusi kegiatan awal - akhir - Menyebutkan satu kata yang senang dan satu kata tidak senang - Pesan-pesan, doa, salam	Garis Anak
Membacakan kata-kata yang mengandung suku kata awalan, tengah, akhir (B.11)			

2 Adel S/I/A

Diri Sendiri / Arayata Turbul
Rabu, 19 Agustus 2015

[illegible]

Guru kelas

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kegiatan	Hasil			
			★	★★	★★★	★★★★
1	Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah	Berdoa	Anak tidak mampu berdoa dan malah mengganggu temannya	Anak mampu berdoa tetapi sambil mengganggu temannya	Anak mampu berdoa tetapi kurang serius	Anak mampu berdoa dengan tertib sehingga anak satu dengan yang lain tidak terganggu
2	Menendang bola ke depan dan ke belakang	Menendang bola ke depan dan ke belakang	Anak tidak mampu menendang bola ke depan maupun ke belakang	Anak mampu menendang bola hanya ke depan atau ke belakang saja	Anak mampu menendang bola ke depan maupun ke belakang tetapi arahnya kurang lurus	Anak mampu menendang bola ke depan maupun ke belakang dengan terarah
3	Mengukur panjang dengan langkah, jengkal, lidi/ penggaris	Mengukur meja dengan jengkal	Anak tidak mampu mengukur meja	Anak mampu mengukur meja tetapi tidak selesai	Anak mampu mengukur meja dengan bantuan guru	Anak mampu mengukur meja secara mandiri
4	Bertanggung jawab akan tugasnya	Membuat topeng	Anak tidak mampu membuat topeng	Anak mampu membuat topeng dengan bantuan guru	Anak mampu membuat topeng tetapi tidak selesai	Anak mampu membuat topeng dengan langkah-langkah yang sesuai
5	Membedakan kata-kata yang memiliki suku awal dan suku akhir yang sama	Menyebutkan kata-kata yang memiliki suku awal dan suku	Anak tidak mampu menyebutkan kata yang memiliki suku	Anak mampu menyebutkan kata yang memiliki suku	Anak mampu menyebutkan kata yang memiliki suku	Anak mampu menyebutkan kata yang memiliki suku

		akhir yang sama	kata awal dan akhir yang sama	kata akhir sama	kata awal dan akhir yang sama denga bantuan dari guru	kata awal dan ahkhir yang sama
--	--	-----------------	----------------------------------	-----------------	---	-----------------------------------

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

1. Mengenal / Kenal
27 Agustus 2015

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	ALAT	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										TINDAK LANJUT	
					HASIL				ANALISA PENILAIAN				PERBAIKAN		PENGAYAAN	
					*	**	***	****	*	**	***	****				
Memainkan bola besar sambil berjalan (F.10)	Anak mampu memainkan bola besar sambil berjalan	• Kegiatan awal ± 30 menit - Salam, berdoa • Memainkan bola sambil berjalan	Bola	Mayat kasa	-	-	-	-	0%	0%	-	-				
		Apresiasi: - Beranyang lagu "one and one I love my mother" - Beranyang video tentang anggota keluarga - Beranyang cerita tentang tugas anggota keluarga - Beranyang kegiatan lain														
Memainkan senam di benda-benda di sekitar (K.2)	Anak mampu bermain senam	• Kegiatan Inti ± 60 menit a. Memainkan benda dari tan pasir Langkah: - Anak mengetahui apa itu senam - Anak mempraktikkan senam - Anak bermain senam dan beranyang lagu - Anak mengemukakan hasil karya	Koran, pasir, tali, kardus, lem	Mayat kasa	-	-	-	-	0%	0%	100%	0%				
Memainkan Tolak pelan sopan (M.6)	Anak mampu memainkan tolak pelan sopan			Mayat kasa	-	-	-	-	0%	0%	75%	25%				
Menghimpun gambar benda di foto (B.32)	Anak mampu menghimpun gambar dengan foto	b. Membuat pohon keluarga Langkah: - Anak menggambar pohon keluarga - Anak menghimpun foto keluarga	Kertas hias, gambar, lem	Mayat kasa	-	-	-	-	0%	33%	67%	0%				
Pasir atau batu menyalang (S.E.7)	Anak bisa menyalang			Mayat kasa	-	-	-	-	0%	0%	83%	17%				
		6. Istirahat - Kegiatan beres, makan • Kegiatan Penutup ± 30 menit - Diskusi kegiatan awal sampai akhir - Doa - Salam														

Mengetahui
Kepala TK

Jumlah anak :
Yang tidak hadir :
1. S/I/A
2. S/I/A

Guru kelas

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kegiatan	Hasil			
			★	★★	★★★	★★★★
1	Memantulkan bola besar sambil berjalan	Memantulkan bola	Anak tidak mampu memantulkan bola	Anak mampu memantulkan bola tetapi tidak sambil berjalan	Anak mampu memantulkan bola sambil berjalan tetapi hanya sekali	Anak mampu memantulkan dan menangkap bola beberapa kali sambil berjalan
2	Bermain simbolik dengan benda-benda disekitar	Membuat boneka dengan kain perca	Anak tidak mampu bermain simbolik	Anak mampu bermain simbolik dengan bantuan guru	Anak mampu bermain simbolik dengan beberapa benda yang disediakan	Anak mampu bermain simbolik dengan semua benda yang disediakan
3	Meminta tolong dengan sopan	Membuat boneka dengan kain perca	Anak tidak mampu meminta tolong (apabila butuh pertolongan hanya diam saja)	Anak meminta tolong dengan nada menyuruh	Anak meminta tolong dengan teriak-teriak	Anak meminta tolong dengan baik dan mengucapkan terimakasih
4	Menghubungkan gambar benda dengan kata	Membuat pohon keluarga	Anak tidak mampu menghubungkan gambar anggota keluarga dengan sebutannya	Anak menghubungkan gambar anggota keluarga dengan sebutannya dengan bantuan guru	Anak menghubungkan gambar anggota keluarga dengan sebutannya tetapi kurang tepat	Anak menghubungkan gambar anggota keluarga dengan sebutannya dengan tepat
5	Dapat atau suka menolong	Membuat pohon	Anak tidak mampu	Anak menolong	Anak berusaha	Anak mampu

		keluarga	dan tidak suka menolong	dengan bujukan guru	menolong meskipun dirinya sendiri kurang mampu	menolong temannya dengan sukarela
--	--	----------	----------------------------	------------------------	--	--------------------------------------

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

Bi
1
Lingkunganaku (Eumetazoa)
Cela. 3 September 2015

58

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kegiatan	Hasil			
			★	★★	★★★	★★★★
1	Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang pendek	Mengurutkan bentuk rumah	Anak tidak mampu mengurutkan bentuk rumah	Anak mampu mengurutkan bentuk rumah dengan bantuan guru	Anak mampu mengurutkan bentuk rumah tetapi kurang tepat	Anak mampu mengurutkan bentuk rumah dengan tepat
2	Mencetak dengan berbagai media	Mencetak dengan cotton buds	Anak tidak mampu mencetak dengan cotton buds	Anak mampu mencetak dengan cotton buds dengan bantuan guru	Anak mampu mencetak dengan cotton buds tetapi hasilnya kurang rapi dan kurang membentuk pola	Anak mampu mencetak dengan cotton buds dengan rapi dan membentuk pola baru
3	Bertanggung jawab akan tugasnya	Mencetak dengan cotton buds	Anak tidak mampu mengerjakan tugasnya	Anak mengerjakan tugas dengan bantuan guru	Anak mengerjakan tugasnya tetapi belum selesai	Anak mampu menyelesaikan dan menyimpan tugasnya
4	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama	Memilih kata yang berawal dari huruf B	Anak tidak mampu memilih kata yang berawal dari huruf B	Anak mampu memilih kata yang berawal dari huruf B dengan bantuan guru	Anak mampu memilih kata yang berawal dari huruf B tetapi kurang tepat	Anak mampu memilih kata yang berawal dari huruf B dengan tepat
5	Menyebutkan tempat-tempat ibadah	Menyebutkan tempat ibadah di Indonesia	Anak tidak mampu menyebutkan tempat-tempat	Anak mampu menyebutkan tempat-tempat	Anak mampu menyebutkan satu atau dua tempat	Anak mampu menyebutkan lebih dari dua tempat

			ibadah di Indonesia	ibadah dengan bantuan guru	ibadah	ibadah
--	--	--	---------------------	----------------------------	--------	--------

KELOMPOK
SEMESTER
TEMA/SUB TEMA
HARI/TANGGAL

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (MAM 8)	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar	KEGIATAN AWAL 10 menit - Salam, doa - Menyanyikan lagu "Beribadah" - Apresiasi: - Berdoa-cukur-telinga-lubang sektor rumah, - menyebutkan benda-benda di dalam rumah	Anak
Melakukan s-s perintah secara berurutan dengan benar (tariq benang)	Anak mampu melakukan s perintah dengan benar	KEGIATAN INTI 60 menit -> Tariq benang - anak mengambil alat dari bahan - anak menenun benang dengan perantara anak menenun benang di atas kertas, kemudian kertas ditutup dan benang ditarik - anak mengumpulkan hasil karya	Pasir putih - Benang - Kertas putih
Menggambar emoji dengan cara garis wajar (S.B)	Anak mampu menggambar emoji	-> Menghias hasil tariq benang - anak menggambar rumah pohon dsd di antara hasil tariq benang - anak memotong gambar - anak mengumpulkan hasil karya	Pensil Pastel
Mengenal lambang bilangan 1-20 (K-u1)		-> Membaca lambang bilangan dan menempel pada gambar sesuai dengan lambang, bilangan tersebut - Anak mengambil alat dari bahan - Anak menempel lambang bilangan - Anak menempel gambar - Anak mengumpulkan hasil karya	Kardus Bahan lain
		III. Refleksi Cuci tangan, Gosok, makan, beribadah	
		IV. KEGIATAN PENUTUP - Beribadah/rezeki - refleksi: Kegiatan awal - Oke - Praise, doa, salam	

Jumlah anak : 10
Yang tidak hadir : 1
1. Widiya

Mengetahui Kepala TK

(S) 1/A

Langkungan / Rumah / lingkungan di sekitar rumah
11/3 September 2015

[illegible]

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kegiatan	Hasil			
			★	★★	★★★	★★★★
1	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Anak tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Anak berdoa sebelum atau sesudah belajar	Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan bujukan guru	Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan senang hati
2	Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar	Membuat lukisan dengan teknik tarik benang	Tidak tidak mampu mengikuti langkah-langkah tarik benang	Anak mengikuti langkah-langkah tarik benang dengan bantuan guru	Anak mengikuti langkah-langkah tarik benang tetapi urutannya kurang tepat	Anak mengikuti langkah-langkah tarik benang dengan urutan yang tepat
3	Mengendalikan emosi dengan cara yang wajar	Membuat lukisan dengan teknik tarik benang	Anak tidak mampu menyelesaikan tugasnya karena sudah bosan	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan terpaksa dan marah-marah ketika terganggu temannya	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan banyak mengeluh	Anak menyelesaikan tugasnya dengan tenang dan dengan senang hati
4	Mewarnai bentuk gambar sederhana	Menghias hasil tarik benang dengan gambar	Anak tidak mampu mewarnai gambarnya sendiri	Anak mampu mewarnai tetapi dengan bantuan guru dan temannya	Anak mampu mewarnai tetapi hasilnya kurang rapi	Anak mampu mewarnai dengan hasil yang rapi
5	Mengenal lambang bilangan 1-20	Membaca lambang bilangan dan	Anak tidak mengenal lambang	Anak mengetahui nama lambang	Anak mengetahui nama lambang	Anak mengetahui nama lambang

		menempel gambar sesuai dengan lambang bilangannya	bilangan	bilangan tetapi belum bisa memaknainya (belum mengetahui jumlah gambar yang sesuai lambangnya)	bilangan dan mampu menempelkan gambar meskipun kurang tepat	bilangan dan mampu menempelkan gambar sesuai lambang bilangannya
--	--	---	----------	--	---	--

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK :
SEMESTER :
TEMA/SUB TEMA :
HARI/TANGGAL : 18 September 2020 M 01 H 4

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT			
				*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN		
Menyanyi lagu anak (P.C. 3.5)	Anak mampu menyanyi lagu anak	KEGIATAN AWAL - Salam, doa - Menyanyi lagu "Taman teratai-teratai" "Anak gemuknya"	Akustik	-	-	-	-	-	-	-	-	100%			
		Aperseksi - Berbaris - antar teman, ingatkan sepetar sekolah													
Meniru pola dengan berbagai bentuk (K.20)	Anak mampu meniru pola	Kegemukan Dini - Meniru pola - anak mengambil alat dan bahan - anak membuat esateh - anak meniru pola dengan cara bergiliran - anak menyimpulkan hasil karya	Kertas karton, pensil, kanvas, HUB	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	50%		
Selaku menunggu giliran (S.G.A.1)	Anak selaku menunggu giliran			-	-	-	-	-	-	-	-	100%	50%		
Merobek kertas (F.33)	Anak mampu merobek kertas	Merobek kertas dan menampatkan - Pada pola - anak mengambil alat dan bahan - anak merobek kertas - anak merobek kertas - anak menampatkan robekan kertas - Pada pola - anak menyimpulkan hasil karya - istirahat - Ayo tangan, doa, makor, berbaris	Kertas karton, gunting, lem, HUB	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	50%		
Berbaris rapi di sekolah	Anak selalu berbaris rapi	KEGIATAN PENUTUP - Refleksi kegiatan awal-akhir - Menyanyi lagu taman teratai-teratai - Kapan - Kapan - Doa - Salam	Akustik	-	-	-	-	-	-	-	-	100%			

Mengetahui
Kepala TK

Jumlah anak : 18
Yang tidak hadir :
1. S/1/A
2. S/1/A

Guru kelas

Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kegiatan	Hasil			
			★	★★	★★★	★★★★
1	Menyanyi lagu anak	Menyanyi lagu taman kanak-kanak	Anak tidak mampu menyanyi	Anak mampu menyanyi dengan mengikuti guru dan teman-temannya dan dengan suara yang pelan	Anak mampu menyanyi dengan suara keras	Anak menyanyi dengan ekspresi yang sesuai
2	Meniru pola dengan berbagai bentuk	Menjiplak dan pola	Anak tidak mampu menjiplak pola pola	Anak mampu menjiplak dan meniru pola dengan bantuan guru	Anak mampu menjiplak dan meniru pola tetapi hasilnya kurang rapi	Anak mampu menjiplak dan meniru pola dengan rapi
3	Sabar menunggu giliran	Menjiplak dan pola	Anak tidak mampu bergiliran ketika menjiplak pola	Anak mampu bergiliran dengan terpaksa	Anak mampu menunggu giliran tetapi kurang sabar (meminta temannya untuk cepat-cepat)	Anak mampu sabar ketika menunggu giliran
4	Merobek kertas	Merobek kertas dan menempelkannya pada pola	Anak tidak mampu merobek kertas	Anak mampu merobek kertas dengan bantuan guru	Anak mampu merobek kertas dengan ukuran yang besar-besar	Anak mampu merobek kertas dengan ukuran yang sesuai
5	Berpakaian rapi di sekolah	Pengamatan dari guru	Anak tidak berpakaian rapi	Awalnya anak berpakaian rapi tetapi siangnya tidak rapi	Awalnya anak berpakaian rapi tetapi siangnya tidak rapi,	Anak selalu berpakaian rapi dari pagi hingga siang

				lagi dan apabila diminta untuk merapikan kembali pakaiannya, anak tidak mau	anak mau merpaikan kembali dengan berkali-kali diingatkan oleh guru	dengan dan tanpa diingatkan oleh guru
--	--	--	--	---	---	---------------------------------------

Media

Topeng



Pohon Keluarga



Tarik Benang



Mengecap dengan Cotton Buds



Dokumentasi

Foto kegiatan PPL



Olahraga



Senam



Membuat Boneka



Hasil Karya Anak



Rapat BOP



Hasil Karya Anak



Menempel Pohon Keluarga



Tarik Benang



Mengecap dengan Cotton Buds



Pembuatan Media Pembelajaran



Mengecap Telapak Tangan



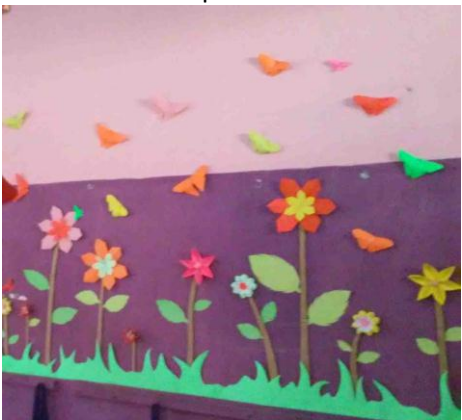
Mengelompokkan Berdasar Warna



Persiapan HUT RI



Upacara HUT RI



Menghias Kelas

PENDIDIKAN KARAKTER

1. RELIGIUS
2. TOLERANST
3. DISIPLIN
4. KERJA KERAS
5. TANGGUNG JAWAB
6. MANDIRI
7. JUJUR
8. RASA INGIN TAHU
9. KREATIF
10. SEMAR MEMBACA
11. CINTA DAMAI
12. DEMOKRATIS
13. SEMANGAT KEBANGSAAN
14. CINTA TANAH AIR
15. PEDULI SOSIAL
16. PEDULI LINGKUNGAN
17. BERSAHABAT/KOMUNIKASI
18. MENGHARGAI PRESTASI
19. KEBERANIAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) YANG DISISIPKAN DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

- > ALLAH MAHA PENCIPTA
- > SYUKUR NIKMAT
- > ALLAH MAHA KUASA
- > KURNIAHAN
- > PERCAYA DIRI
- > TAHU MANFAAT
- > HATI-HATI
- > DISIPLIN
- > KEGUGUNGAN ALLAH
- > KASIH SAYANG SESAMA
- MAKHLUK
- > MENYANGGI LINGKUNGAN
- > KERJA SAMA
- > SIFAT TELITI
- > SUPAN SANTUN
- > MUSIBAH
- > MENGHARGAI ORANG LAIN
- > TERTIB

- > MENGAMALKAN ILMU
- > MENJAGA KESEHATAN
- > MENUNTUT ILMU
- > WAQIFIN
- > HIDUP SEDIKHA
- > BERSIKAP SABAR
- > GOTONG ROYONG
- > TANGGUNG JAWAB
- > KERBERHAN SEBAGIAN DARI INSA
- > JUJUR
- > CINTA TANAH AIR
- > HORMAT MENGHORMATI
- > MENGHARGAI
- > TOLONG MENOLONG
- > KERJA SINGGUS-SINGGUS

METODE

1. METODE CERAMAH
2. METODE PEMERLAN TUGAS
3. METODE KARYA WESITA
4. METODE DEKUSI
5. METODE KERJA BELMPOK
6. METODE TANPA JAWAB
7. METODE PRAKTEK LANGSUNG
8. METODE ELASIKAL
9. METODE BERCAP-CAKAP

Administrasi Kelas